

ПРОТОКОЛ №4
заседания родительского совета
МБОУ «СОШ №1 города Азнакаево» РТ

от 21 мая 2019 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ: директор школы Г.И.Муллагалеева, ЗДВР А.Т.Дишина, ЗДУР И.Р.Гараева, 24 члена родительского совета, муниципальный инспектор ПДН Сультеева И.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги предварительного набора в 1, 5 и 10 классы. Выбор языка образования и изучение родного языка.
2. Работа школы в летний период: организация летнего отдыха и оздоровление, о профилактики безнадзорности в летний период.
3. Подготовка к последнему звонку.
4. Готовность и проведение ГИА.
5. Анализ итогов успеваемости учащихся за 2 полугодие 2018-2019 учебного года
6. Профилактика жестокого обращения к детям, ознакомление с законом №71, ПДД
7. Безопасность детей в летний период
8. Рассмотрение учебного плана на 2019-2020 учебный год, часов регионального компонента в 10, 11 классах и часы формируемые участниками образовательного процесса со 2 по 9 классы.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила директор школы Муллагалеева Г.И. Она ознакомила об итогах предварительного набора в 1, 5 и 10 классы. Планируется открыть три 1-х класса, классными руководителями назначить Минниханову И.П., Ахметшину Р.Ф., Кашапову И.Ф., три 5-х класса, классными руководителями назначить Зайдуллину Г.М., Халилову Л.Н., Сабурову Г.Л. и один универсальный 10 класс, классным руководителем назначить Якупову Г.А.

Гюзель Идрисовна так же ознакомила с внесенными изменениями от 3 августа 2018 года в статьи 11 и 14 Федерального закона №317-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5 следующего содержания: “Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка”.

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ “Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования”.

Таким образом, свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию (в том числе, если ребенок поступил на обучение в 1 или 5 класс) и при переводе из одной образовательной организации в другую.

Учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса, содержит предметы по изучению государственных языков республик Российской Федерации с учетом интересов и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБОУ “СОШ №1 г.Азнакаево” РТ при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются на государственном языке Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства и Федерального государственного образовательного стандарта, образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Родители (законные представители) обучающегося при поступлении ребенка в школу знакомятся с Уставом, образовательной программой, локальными актами, в том числе с положением о языках образования, тем самым выражают свое согласие на язык обучения.

РЕШЕНИЕ: информацию принять к сведению. Внести корректировки в учебный план на 2019-2020 учебный год при комплектовании групп при изучении родных языков с учетом мнения родителей (законных представителей).

По второму вопросу выступила ЗДВР Дишина А.Т. В целях обеспечения отдыха, занятости и оздоровления детей в летний период на базе школы будет организован пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Олимп» в количестве 85 человек в одну смену в июне на 21 день (1-5 классы). Был утвержден списочный состав учащихся и штат работников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Начальник пришкольного лагеря составила собственную программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Олимп» с целью создания условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, для полноценного отдыха, оздоровления детей. Данная программа спортивно-оздоровительной направленности. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Будет организован лагерь труда и отдыха «К.Р.У.Т.О». Всего в этом лагере смогут отдохнуть 30 учащихся из 7-8-х классов.

Школа имеет тесное сотрудничество с районным Лесничеством и заказником "Чатыртау". С ними составлен договор и план работы со школьным кружком "Школьное лесничество". Данное сотрудничество начинает свою историю с 1976 года. Каждое лето, рамках трудового лагеря, ребята работают в питомнике Азнакаевского лесничества.

Во всех классах собраны сведения о занятости учащихся во время летних каникул (июнь, июль, август). Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, на учете в ПДН должны находиться под контролем классных руководителей и администрации школы.

РЕШЕНИЕ: информацию о работе школы в летний период: организации летнего отдыха и оздоровления, о профилактике безнадзорности в летний период принять к сведению.

По третьему вопросу выступила ЗДВР Дишина А.Т. Она ознакомила с процессом подготовки к последнему звонку. Сценарий готов, репетиции уже начались.

РЕШЕНИЕ: информацию принять к сведению и исполнению.

По четвертому вопросу слушали ЗДУР Гараеву И.Р. Она ознакомила с уровнем готовности учащихся к государственной итоговой аттестации. Результаты диагностики психологической готовности к ГИА в 9-х классах, в 11-х классе показали достаточно высокий уровень характеристик, входящих в общую субъективную картину готовности к экзамену: осведомленность о процедуре, сформированность представлений о стратегиях достижения целевых оценок, в целом позитивный эмоциональный фон.

Слабой стороной психологической готовности учащихся является недооценка объективных трудностей при подготовке и сдаче ГИА.

Негативным фактором, снижающим уровень потенциальных возможностей учащихся, является несбалансированность затрат времени на подготовку к экзаменам и отдых.

В связи с тем, что определенную трудность для учащихся представляет заполнение бланков ГИА, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учителя проводят обучающие занятия, и все контрольные работы пишут на специальных бланках.

С начала учебного года были организованы методические консультации учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися по оказанию помощи в разъяснении

«трудных» тем. В январе прошли заседания школьных методических объединений учителей по предметам: «Изучение трудностей в работе учителей, улучшение практики самоанализа своей педагогической деятельности».

Классными руководителями систематически проводится работа с родителями (законными представителями) данной категории обучающихся в таких формах, как индивидуально-консультативная и разъяснительная работа, постоянное ознакомление родителей (законных представителей) с результатами контрольных диагностических работ, а также родительские собрания.

РЕШЕНИЕ: итоги готовности и проведения ГИА принять к сведению.

По пятому вопросу выступила ЗДУР Гараева И.Р. Она ознакомила с анализом итогов успеваемости учащихся за 2 полугодие 2018-2019 учебного года.

РЕШЕНИЕ: анализ итогов успеваемости учащихся за 2 полугодие 2018-2019 учебного года принять к сведению.

По шестому вопросу выступила муниципальный инспектор ПДН Сультеева И.В. Несовершеннолетний ребенок – это зеркало семьи. Закон №71 – несовершеннолетний в позднее время не должны находиться на улице без сопровождения родителей. С 01.06. по 31.08. с 23.00ч. до 06.00 часов не должны находиться на улице одни, с 01.09. до 31.05. с 22.00 часов до 06.00 часов. Управление велосипедом разрешается только с 14 лет по проезжей части.

РЕШЕНИЕ: информацию принять к сведению.

По седьмому вопросу выступила ЗДВР Дишина А.Т. Она выступила по вопросу безопасности детей в летний период, который всегда был и остается наиболее важной задачей любого общества. Мы все знаем, что родители обязаны обеспечить ребёнку ту безопасную среду, в которой он будет жить и развиваться без угрозы для своей жизни. Важнейшая задача семьи и школы - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности. Скоро начинаются долгожданные летние каникулы. Чтобы дети были отдохнувшими и здоровыми, и смогли осенью продолжить обучение в школе, необходимо соблюдать некоторые правила безопасности. Для этого необходимо провести с детьми индивидуальные беседы для формирования у них навыков обеспечения личной безопасности. Эти правила могут помочь им даже сохранить жизнь в чрезвычайной ситуации. О каких же правилах необходимо помнить прежде всего?

1. Правила дорожного движения. Ребенок должен знать, как вести себя на дороге. Безусловно, в школе, детей учили правилам дорожного движения. Но это были, так сказать, точечные занятия, довести знания ребенка в этом вопросе до «автоматизма» придется вам.

2. Правила противопожарной безопасности. Огонь давно стал неотъемлемой частью жизни человека. Он дарит нам свет и тепло, помогает готовить еду. Но огонь может принести и огромный вред. Страшным злом огня является гибель человека, его травмирование или удушье продуктами горения. Необходимо помнить о том, что спастись от дыма нужно обязательно ползком, закрыв лицо мокрой тряпкой. При возгорании прежде всего надо покинуть помещение и вызвать пожарных. Будьте предельно осторожны с огнем. Обратите внимание детей на участвовавшие случаи пожаров из-за неосторожного обращения с огнем: выезжая в лес не погасили костёр, дети играли с огнем; незатушенные окурки, спички; сжигание мусора и сухой травы жителями садовых участков, находящихся недалеко от леса; поджог травы, короткое замыкание проводки, неправильная эксплуатация электротехнических устройств и бытовых электрических приборов. Неправильная эксплуатация печей.

3. Запах газа. При запахе газа необходимо быстрее проветрить помещение и вызвать газовую службу, для проверки состояния газовой плиты.

4. Правила безопасности при обращении с электроприборами.

5. Безопасность на природе. Если вы с детьми выехали летом на природу, не оставляйте детей одних без присмотра. Нередки на природе случаи укусов диких пчёл или ос, которые могут вызвать приступ аллергии. В аптечке всегда должны быть противоаллергические

препараты. Предварительно проконсультируйтесь с врачом для правильного выбора лекарств. От укусов клещей поможет защититься головной убор, всегда надевайте его ребенку, когда идете в лес, при высокой опасности укуса клеща, желательнее, надевать одежду, закрывающую ноги и руки. Также дети могут найти ядовитые грибы или ягоды, что грозит пищевым отравлением. Будьте внимательны по отношению к своим детям, не оставляйте их без присмотра. Плавание и игры на воде кроме удовольствия несут угрозу жизни и здоровью детей. Когда ребенок в воде, не спускайте с него глаз, не отвлекайтесь; не разрешайте детям нырять в незнакомом месте. Очень важно соблюдать временной режим во избежание тепловых и солнечных ударов, а также ожогов кожи.

Обязательно объясните детям, что нельзя купаться в одиночку, за купающимися детьми обязательно должен присматривать взрослый, который умеет плавать и сможет оказать первую помощь при необходимости.

При выездах на природу необходимо помнить о соблюдении правил личной гигиены, во избежание заражения мышьяком лихорадкой или кишечной инфекцией. Также надо помнить о том, что нередки природные стихийные бедствия, такие как гроза, молния, ураган и даже смерч. Нельзя разговаривать по сотовому телефону во время грозы, нельзя прятаться под деревьями и находиться в воде. Учите детей правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях на природе.

б. Очень важно решить, чем ваш ребенок будет заниматься в свободное от учёбы время в летние каникулы, особенно, если он будет оставаться один дома. Дайте ребёнку задания, которые он может выполнить: прочитать книгу, нарисовать рисунок, убраться в комнате, поиграть в настольные игры. Чтобы ребенок не сидел весь день в интернете, поставьте функцию родительского контроля, которая отключает компьютер через определённое время. При просмотре телевизора и работе на компьютере необходимо соблюдение временного режима. Обязательно контролируйте на какие сайты заходит ваш ребенок. Многие сайты представляют опасность для неокрепшей детской психики. Также уберите из открытого доступа ребенка лекарственные средства или химические вещества, которые могут нанести вред здоровью ребенка. Если он остаётся один дома постоянно оставайтесь с ним на телефонной связи.

Помните! Родители всегда должны быть в курсе того, где находится ваш ребенок. Приучайте детей постоянно говорить вам о своём местонахождении. Ребенок может оставить записку или позвонить. Не разрешайте своему ребенку разговаривать с незнакомыми людьми и открывать дверь незнакомым, если он находится дома один. Объясните детям, что никогда нельзя садиться в машину с незнакомыми людьми или куда-то ходить с ними, даже если они тебе что-либо обещают.

Если ваш ребенок катается на велосипеде или другом средстве передвижения, это накладывает на него большую ответственность не только за свою жизнь, но и за жизни окружающих его людей.

Учите ребенка проявлять осторожность и соблюдать все требования безопасности, находясь на игровой или спортивной площадке, в походе, изучите с детьми правила езды на велосипедах, скутерах, самокатах.

Помните, что от природы дети беспечны, доверчивы и легко ранимы. Внимание у детей бывает рассеянным, тем более летом, когда учёба закончилась и дети тяжело воспринимают информацию. Поэтому, чем чаще вы будете напоминать ребенку необходимые правила поведения, тем быстрее он их запомнит и будет применять на практике. Вы должны регулярно их напоминать. Помните! Сохранение жизни и здоровья детей - главная обязанность родителей.

РЕШЕНИЕ: 1. Информацию принять к сведению и исполнению.

2. Родителям (законным представителям) ежедневно уделять внимание вопросам безопасности детей.

По восьмому вопросу выступила ЗДУР Гараева И.Р. Она ознакомила с учебным планом на 2019-2020 учебный год, с часами регионального компонента в 10, 11 классах и часами, формируемыми участниками образовательного процесса со 2 по 9 классы.

Предлагаем 1 час компонента образовательного учреждения во 2 и 3 классах выделить на предмет «Математика» в целях развития логического мышления, сообразительности, наблюдательности учащихся.

Предлагаем в рабочих программах учителей предусмотреть распределение часов части, формируемого участниками образовательных отношений образовательного учреждения для углубленного изучения учебного предмета следующим образом:

- в 8-х классах по 1 часу (35 часов) передать на преподавание предмета «Обществознание» с целью формирования и развития функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- в 7-х классах по 1 часу (35 часов) передать на преподавание предмета «Русский язык» с целью развития речевой мыслительной деятельности учащихся, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию потребности в речевом самосовершенствовании.
- В 5-х, 6-х классах по 1 часу (35 часов) передать на преподавание предмета «Математика», в 7-х, 8-х, 9-х классах по 1 часу (35 часов) предмет «Алгебра» с целью сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развития вычислительной культуры, овладения символическим языком алгебры, выработки формально-оперативного алгебраического умения и применению их к решению математических и нематематических задач.

Предлагаем в 10-11 классах часы использовать следующим образом:

Региональный (национально-региональный) компонент:

№	Класс	Предмет	Количество часов
1	10,11	<i>Родной язык</i>	1
2	10,11	<i>Родная литература</i>	1

Компонент образовательного учреждения с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной области знаний, эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации представляет собой совокупность дополнительных часов на изучение отдельных предметов.

В 10-ом и 11 –ом классах за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на преподавание следующих предметов:

Класс	Всего часов	Компонент ОО	Класс изучения
10 универсальный (непрофильное) обучение	1	Русский язык	10,11
	2	Математика	10,11
	1	Информатика и ИКТ	10,11
	2	Физика	10,11
	1	География	10,11
	1,5	Обществознание	10,11

На изучение учебного предмета «Русский язык» 1 час (35 часов) отводится с целью расширения знаний в области представления учащихся знаний и умений в речевой практике, в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

На изучение учебного предмета «Физика» 1 час (35 часов) отводится с целью расширения знаний в области формирования у обучающихся целостного представления о роли физики в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды.

На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» 0,5 час (17 часов) отводится с целью расширения знаний в области информатики и информационных технологий, полученных в основной школе.

На изучение учебного предмета «География» 1 час (35 часов) отводится с целью понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

На изучение учебного предмета «Математика» 1 час (35 часов) отводится с целью изучения представлений о математике как универсальном языке науки.

На изучение учебного предмета «Обществознание» 1,5 час (53 часов) отводится с целью формирования и развития функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

В 11 классе часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом (на увеличение часов базовых предметов федерального компонента):

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	Количество часов	
Русский язык	0,5/17	0,5/17
Астрономия	0,5/18	0,5/17
Физика	1/35	1/34
ОБЖ	1/35	1/34
Физкультура	1/35	1/34

На изучение учебного предмета «Русский язык» 0,5 час (17 часов) отводится с целью расширения знаний в области представления учащихся знаний и умений в речевой практике, в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

На изучение учебного предмета «Астрономия» 0,5 час (18 часов) отводится с целью изучения знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.

На изучение учебного предмета «Физкультура» 1 час (35 часов) отводится с целью формирования устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

На изучение учебного предмета «Физика» 1 час (35 часов) отводится с целью расширения знаний в области формирования у обучающихся целостного представления о роли физики в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды.

В данном учебном плане полностью соблюден норматив времени, отводимого на освоение обязательных базовых образовательных предметов.

Итоги голосования: за – 22 чел., нет – 0 чел., воздержались – 2 чел.

РЕШЕНИЕ: рекомендовать директору школы утвердить учебный план на 2019-2020 учебный год с учетом всех изменений и ввести в действие.

Председатель родительского комитета школы:  /Л.Б.Ковальчук/

Секретарь:  /А.Т.Дишина/